



Rencontre Numérique jeudi 4 juin 2020 - 10h à 12h

Suite à l'initiative des animateurs et directeurs, le Collectif Jeunesse 31 invite tous les animateurs et directeurs jeunesse de la Haute-Garonne à une rencontre numérique

L'objectif est de vous offrir un espace de discussion à la fois sur votre vécu de cette période de confinement professionnel et sur la façon dont vous abordez les préparatifs en vue d'une future réouverture de l'accueil.

Visioconférence organisée sur par les foyers Ruraux 31-65

Présents : 55 connexions, certaines connexions regroupent plusieurs animateurs. Plus d'une soixantaine de participants.

Déroulé :

10h00 - Annonce des consignes, de l'objectif et du déroulé de la réunion

10h20 - Présentation du forum du site internet du Collectif Jeunesse 31 comme outil possible pour échanger sur les pratiques, les bons plans, les idées

10h30 - Échanges entre animateurs jeunesse sur 3 questions :

1. Comment ça s'est passé professionnellement pendant le confinement ? Avez-vous un bon plan ou une bonne pratique à partager ?

2. Les perspectives pour le mois de juin et les vacances d'été ?

3. Comment envisagez-vous votre posture d'animateur pour aller vers les jeunes dans le contexte actuel ?

PENSER A NOMMER UN RAPPORTEUR !

11h30 - Restitution rapide des échanges : 5 min par groupe

11h55 - Conclusion et remerciement

Groupe Rudy - MJC Saint-Lys

Projection et réouverture :

- Encore de l'inquiétude dans les familles, annulation sur les séjours
- Retour expérience confinement, privilégier les activités à l'extérieur
- petit groupe restreint en sortie + petit groupe restreint sur l'accueil : sorties à la journée
- Accueil de tous les habitants, deux matinées hors les murs, animations sur site, trame semaine identique,
- S'appuyer sur le tissu associatif local (les remettre dans l'action) et le réseau de partenaires
- Décaler des ouvertures plus tardives en soirée, dynamiser le quartier, ateliers tous publics rdv

Transport Minibus :

- 1 place sur deux, plutôt à l'arrière, prendre un espace plutôt qu'un minibus ?

Termes et dispositifs :

- "Vacances apprenantes"
- dispositif "excursions" : QPV, aller souffler à l'extérieur en accessoire

- "loisirs studieux"
- "Ecole ouverte" : accompagner les enfants à l'école sur la scolarité

Groupe Axel - Accueil de Pechbonnieu

Le confinement :

Les structures ont essayé de « garder le lien » avec les jeunes via les réseaux (avec des ateliers en ligne) mais moins de connexion avec les ados au fil des semaines. Pour certains collègues la coupure a été difficile (trop directe) sans pouvoir préparer le confinement avec les jeunes. Les structures parlent de frustration avec une certaine difficulté « d'être en chômage partiel ». « Il était difficile de se projeter ». La question du sens, du rôle de l'animateur pendant le confinement.

Pour les jeunes, le confinement a été perçu comme difficile avec une coupe franche dans leurs relations interpersonnelles. Ils évoquent largement « le besoin de dialogue ». Le confinement a démultiplié les inégalités.

La réouverture :

Toutes les structures ne sont pas encore ouvertes. Les réouvertures se font en petits groupes avec un protocole considéré parfois comme « trop lourd ». Mais généralement la reprise est considérée comme positive = « ça fait du bien de revoir les jeunes et les familles ».

Les animateurs évoquent une triple inquiétude. La première est de « perdre des jeunes » illustré par une baisse de la fréquentation. Pour la seconde, des collègues interpellent le groupe des inquiétudes au sujet des déclarations DDCS et de l'ajustement du protocole qui sera livré ces prochains jours par le gouvernement. La dernière est budgétaire = « allons nous avoir les budgets pour pouvoir continuer ? ».

Il subsiste une « gymnastique » difficile pour se « réapproprier le protocole » en fonction de la typologie des établissements, du territoire et des publics.

Pour les jeunes le déconfinement est vécu comme « une libération » et ils évoquent « un besoin de dialogue ». Ils ont du mal à respecter les distances. Certaines structures constatent qu'ils se regroupent en masse dans les espaces publics (équipements sportifs, arrêts de bus, ...) sans respecter forcément les règles exigées par le gouvernement. On observe un « glissement » des habitudes des jeunes « dans la rue » = ils sortent plus longtemps et plus tard. Certains évoquent « une réappropriation de l'espace public » et voient là une opportunité pour faire de la médiation. La question de la posture des animateurs est soulevée pour répondre aux nouvelles habitudes des ados. Il est évoqué de proposer des médiations « hors les murs » plus régulières et plus tard dans la journée et en soirée.

En conclusion :

Avec le confinement la posture de l'animateur est remise en cause. Cette question est double : Sommes-nous seulement « des gardiens d'enfants » ou sommes-nous un outil de leur émancipation face à ce monde rigide qui a été proposé pendant cette crise. Plus concrètement, il est probable que « la majeure partie des familles ne partiront pas en vacances ». Et là « notre engagement local prend tout son sens ». « Elle interpelle notre capacité à imaginer à l'instant T » à court terme et à une échelle très locale avec « pour seul objectif de recréer du lien social ». L'innovation et la créativité seront probablement les réponses à avoir cet été « dans un contexte très restrictif ». Dans ce contexte « de remise en route » de la société, les animateurs avec les jeunes ont un rôle majeur dans l'invention d'un nouveau monde.

Groupe de Emilie - EJ Auzeville Sicoval

Le confinement

Les outils utilisés :

Mails/FB/Instagram/boardgame Arena/Discord/espace jeunes virtuels/promeneur du net/des « lives »

Pourquoi faire ?

Sondage pour les programmes de l'été/discussion avec les parents/jeux en ligne/discussions avec les jeunes

Conclusion :

- On essaie toute l'année de les éloigner des ordi et là on travaille seulement avec
- Ceux qui avaient déjà les réseaux sociaux ont eu un gros succès

La reprise

● Le CLAS :

Pendant le confinement maintient du contact pour prendre des nouvelles puis par téléphone pour aider et recenser les besoins. Grosse demande sur les CLAS qui ont réouverts

● Jeunesse :

Difficile de faire revenir les jeunes dans ces conditions car dehors ils peuvent faire comme ils le souhaitent, dedans maques et distanciation physique

Déplacement des équipes sur le terrain pour aller chercher les jeunes

Conclusion :

Comment garder le lien et la convivialité avec les gestes barrières alors que dehors ils se retrouvent sans limite

Actuellement 2 structures ont réouverts avec des fonctionnements sur inscription et en fonction des ménages possibles.

Perspectives

● Les protocoles :

Beaucoup d'adaptation de nos ouvertures par rapport au partage des salles et aux ménages

Partage de nos protocoles tous ensemble

● L'été : questionnements par rapports à l'utilisation des minibus et des tentes.

Nouvelles consignes DDCS à venir ?

Pas de longs séjours mais des petits séjours avec moins d'autonomie mais par contre ça permettra aux jeunes de sortir de chez eux donc important !

VVV : chantiers solidaires pour l'été pour les 3 structures qui en font

Posture de l'animateur :

● Temps en extérieur pour aller chercher les jeunes dans les espaces publics : on est là, et ne nous oubliez pas, animateurs de rue, maintenir les liens

● Réseaux sociaux pour des rdv « lives » diffusion des programmes

Réflexion à avoir sur nos postures quant au respect des gestes barrières. Réunion

Groupe de ?

Confinement :

- Pas évident de garder un lien avec les jeunes, - en -, notamment plus sur les communes où le contact avec les jeunes n'est pas évident.

- Conversation Whatsapp avec les parents + appels téléphoniques / Snapchat + réseaux sociaux avec les jeunes, « lives » sur réseau ! Partenaires : plus de frontières et d'éloignement avec le numérique.

- Aide aux familles : distribution alimentaire, en attente des propositions d'ouverture pour un programme classique période estivale

- Problème de local mobilisé pour d'autres besoins sur la commune

- Utilisation de jeux de société en ligne type Pictionary et LG, fracture numérique, pas tous le même matériel

- FRANCAS : Accompagnement des structures et des professionnels, favoriser l'expression des enfants et des parents

- Partage d'outils et newsletters

- Entretiens avec une psychologue

Comment vous avez accompagné la scolarité des jeunes, notamment l'inquiétude concernant les diplômes à passer ?

- Pression des parents, peur de ne pas accompagner correctement leur enfant

- 3 niveaux : parents ont le temps et les moyens matériels, difficile et inquiets mais s'accrochent,

- relâchement complet vacances (paix)
- Accompagnement du dispositif CLAS à distance
 - Partage de chaînes Youtube
 - "Débat confiné" avec les jeunes
 - Plateforme "Discorde"

Reprise :

- Pas facile d'accueillir les jeunes en respectant les distanciations sociales, sur inscription avec masques
- Effectif restreint pour ceux qui ont repris

Groupe de Pierre M, Pierre B, Remy (saubens), Raphael (cintegabelle), Mathieu (fronton), Patrick (rock the casbah tlse), Nathalie (auterive), Olivier (gratentour)

1/ Comment cela s'est passé pdt le confinement ?

Perte de lien, rupture avec le public

Beaucoup de visio avec les jeunes, utilisation RS (Snap, Insta), communication par SMS & vidéo

Changement dans les pratiques pros

Besoin de la présence physique

Jeunes beaucoup pris par les devoirs / interférence des structures jeunes. Besoin d'adapter ses horaires (après 19h et/ou soirée. A marché surtout le vendredi). Attention aux décrochages

Ont essayé de rassurer les parents peu de retours.

Constat d'une fracture numérique accentuée.

1bis/ bons plans

Animation de visio par des jeunes : Atelier cuisine avec zoom ; Coaching sportif, quizz musicaux, entretiens avec des psychologues.

2/ perspectives juin/été

Réouverture compliquée. Difficultés à se projeter, pas de références, repenser le fonctionnement de nos structures.

Grosse frilosité de Certaines Mairies qui ne veulent pas prendre de risques sur les gestes barrières, donc ne ré-ouvrent pas.

Vacances envisagées difficilement gérables avec les contraintes des protocoles « on ne sait pas trop vers quoi on va ». effectifs restreints.

Chantiers VVV, projet photo / pas de jeux de société, ni d'ordi.

Plannings inchangés.

3/ comment envisager la posture de l'animateur

Animer hors les murs / décentralisation des activités? Espaces jeunes en « Concurrence » avec les espaces publics / extérieurs. Sortir et moins subir les protocoles.

Lourdeur du protocole : nettoyage, ! Port du masque et canicule, transports.

Inquiétudes des parents, beaucoup d'annulation (séjours...). Questionnaires pour sonder les

besoins estivaux avec Survey Monkey notamment.

Appui sur tissu associatif, faire venir sur place des prestataires ou structures d'animation.

Problématique du coût de la prestation ou de la sortie pour l'effectif de jeunes envisagé.

Juin doit servir de période d'expérimentation pour l'été.

Groupe de Robin

Comment avez-vous vécu le confinement dans vos structures ?

Pins-Justaret-Mairie

Chômage partiel pour les salariés, pas de présence de jeunes sauf sur réseaux sociaux.

Utilisation de réseaux sociaux : Snap et Watsapp pour du passage d'info.

Manque de répondant.

Pas d'utilisation de visio.
Pas d'ouverture prévue, les salariés réquisitionnés sur d'autres lieux : changement d'équipe municipale.

Carbonne MJC-Mairie

Chômage partiel- Perte du lien – Situation compliquée.
Intervention sur le collège depuis le 19 mai.
Pour les vacances, un site a été réservé pour une semaine avec le transport des parents.

Rieumes MJC

Perte de contact, peu de lien avec les collègues.
Reprise partielle cette semaine, mais pas d'ouverture prévue avant la semaine prochaine.
Le masque obligatoire est un frein, le protocole est compliqué.
Septique sur les vacances et le bon déroulement des chantiers jeunes.

1.2.3 soleil

Tout s'est arrêté, salariée seule sur le secteur Marengo Bonnefoy, réquisitionnée sur d'autres secteurs enfance.

Bagatelle-Structure jeune 16-25 ans-Mairie de Toulouse

Structure « isolée » proposant en temps normal du loisir et accompagnement de jeune et insertion.
Pas d'accueil pendant le confinement.
Aide job sur des rendez-vous individuel respectant le protocole et chantier VVV annulé.

Roques Mairie

Changement de municipalité, mise en place de groupe Whatsapp, création d'une application.
Animation du CMJ par le biais de visios et réouverture prévue mercredi prochain.

La boîte à outils

Activités culturelles et artistiques.
Pas de chômage partiel pour les salariés.
Séjours annulés ou dans l'attente.

Labastidette Foyers Ruraux 31-65

Téléphone aux familles, animations à distance, ateliers.
Protocole spécifique réalisé par structure et inscription des jeunes en amont.
Préparation du VVV.

Lavernose-Foyers Ruraux 31-65

Chômage partiel avec maintien 100% de la structure.
Pendant le confinement animations sur direct Instagram (3x par semaine), ateliers, cours sportifs avec coach et groupes de parole.
Mise en place d'une web radio.
Visios CLAS pour les familles en demande, contact téléphonique.
12 mai : protocole rédigé suivant les directives et la configuration de la structure.
Aller vers les familles : Café aux portes de familles pour échanger.
Animations à l'extérieur privilégiées, beaucoup de jeunes dehors. 3 mini-séjours prévus cet été.
Le groupe a ensuite échangé sur « les vacances apprenantes » et le principe d'animation « hors les murs » qui a fait débat.